



# TALLERES A MADRES Y PADRES DE FAMILIA PEC

ESTRATEGIA DE COORDINACIÓN #JUNTXSPORELLAS



# JUSTIFICACIÓN

- A partir de 2014 se modifica el Sistema Básico de Mejora Educativa, sumando entre sus prioridades la Sana Convivencia Escolar, tomando en cuenta lo anterior el Programa Escuelas de Calidad comenzó a dirigir talleres para prevenir el rezago educativo y la violencia en el ámbito escolar y familiar, así como promover una cultura de igualdad de género.
- De esta manera es como Directoras, Directores, Supervisoras y Supervisores expresan la necesidad de hacer llegar estos temas a madres y padres de familia, por lo cual se comenzó a acudir a las escuelas brindando estas herramientas de igual forma a las madres y padres de familia, teniendo con ello en cuenta de que son parte importante y medular de las Comunidades Escolares.

# OBJETIVO

- Brindar herramientas a madres y padres de familia de manera que se sumen y se sientan parte de una Comunidad Escolar, haciéndoles participes de las metas planteadas en las rutas de mejora escolares y pieza fundamental para el desarrollo de una sana convivencia escolar y social.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Fomentar una cultura de la paz.
- Generar herramientas necesarias para la concientización de madres, padres de familia, estudiantes y sociedad en general sobre temas parte de la educación integral.
- Mejorar las relaciones interpersonales en el desarrollo social de cada una/ uno.
- Coadyuvar a prevenir el rezago educativo de las comunidades escolares.
- Prevenir la violencia escolar.
- Prevenir los embarazos en adolescentes.
- Promover el respeto y reconocimiento de los derechos de todas y todos.

# EVIDENCIAS





# METODOLOGÍA

Temas	Estrategias de aprendizaje o actividades a Desarrollar		Técnica Instruccional	Material didáctico	Tiempo
	Facilitador/a	Participantes			
<b>Taller de Género.</b>	Revisión sobre qué se entiende por Sexo y que se entiende por Género, Roles y estereotipos de género.	Participar con sus ideas, creencias y opiniones respecto a los temas desarrollados por el facilitador/a	Lluvia de ideas Exposición Discusión	Siluetas de Hombre y Mujer  Tarjetas de actividades, características físicas y adjetivos calificativos	50 minutos
<b>Taller de Detección y Prevención de la Violencia.</b>	Dar a conocer los tipos y modalidades de la violencia, así como herramientas que faciliten la detección de la misma y como se puede prevenir.	Participar con sus ideas, opiniones y anécdotas respecto al tema.	Exposición Discusión Retroalimentación Dinámica	Presentación y Tarjetas con calificativos	50 minutos
<b>Taller de Sexualidad.</b>	Promover una reflexión sobre el tema y como es abordado el mismo con las hijas y los hijos	Análisis de personal de cómo se aborda el tema con las hijas y los hijos, así como participación con sus opiniones y anécdotas respecto al tema.	Exposición Discusión Retroalimentación Dinámica Videos	Presentación Tarjetas cierto/falso Tarjetas preguntas y respuesta Imagen de Bebés	50 minutos

# EVIDENCIAS



## PERFIL DE LAS Y LOS FACILITADORES

- Profesionistas en ciencias sociales, salud y educación como las licenciaturas en Trabajo Social, Derecho, Psicología, Educación Primaria, Educación Preescolar, Medicina, entre otras.
- Con diplomados en Políticas Públicas con Perspectiva de Género, Violencia en la Familia, Educación Integral, Orientación Familiar para Docentes, entre otros.
- Con amplia experiencia en el abordaje de temas sociales, familiares y educativos con las y los diferentes integrantes de las comunidades educativas.



# EVIDENCIAS



# CALENDARIO DE INTERVENCIÓN

## **Ira. FASE**

**Población objetivo:** personal directivo de las escuelas, padres y madres de familia.

- Ameca: 5 al 18 de abril.
- El Salto: 2 al 16 de mayo.
- Puerto Vallarta: 17 de mayo al 2 de junio.
- ZMG: febrero a noviembre.

## **2da. FASE:**

**Población objetivo:** alumnos y alumnas de las escuelas de nivel básico por medio del Programa Nacional de Convivencia Escolar.

- ZMG: abril a noviembre.

# ABRIL

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	
					01	02	
03	04	05	06	07	08	09	
		AMECA					
		ZMG					
10	11	12	13	14	15	16	
	AMECA						
	ZMG						
17	18	19	20	21	22	23	
	AMECA						
	ZMG						
24	25	26	27	28	29	30	
	ZMG						

# MAYO

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
01	02	03	04	05	06	07
	EL SALTO					
	ZMG					
08	09	10	11	12	13	14
	EL SALTO		EL SALTO			
	ZMG		ZMG			
15	16	17	18	19	20	21
	EL SALTO	PUERTO VALLARTA				
	ZMG					
22	23	24	25	26	27	28
	PUERTO VALLARTA					
	ZMG					
29	30	31	01	02		
	PUERTO VALLARTA					
	ZMG					



# SEGUNDA FASE: PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- Como segunda fase de la Estrategia de Talleres, por medio del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) se desarrollarán las siguientes acciones:

## TALLER DE BIBLIOTECA DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

La Biblioteca de Gestión en Convivencia Escolar es una herramienta para apoyar procesos de formación sobre los temas de convivencia y seguridad escolar, además de promover por sí misma la reflexión de los lectores, quienes tienen la responsabilidad de generar en las escuelas ambientes propicios para el aprendizaje

## ACUERDOS ESCOLARES

Colaborar en la formación de competencias sociales, así como desarrollar protocolos para la transformación pacífica de los conflictos, se establecen los compromisos de convivencia.

## TALLER DE MEDIACIÓN ESCOLAR

Promover la instalación de la mediación escolar en las escuelas como una técnica alternativa para la resolución pacífica de los conflictos y desarrolla contenidos que permitan conocer y comprender los procesos de la técnica de mediación escolar

## SEGUNDA FASE: PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

### TALLER DE PACE PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Contribuir al fortalecimiento de los derechos y valores de los alumnos, privilegiando el dialogo y la búsqueda de acuerdos a fin de mantener mejores relaciones de convivencia dentro y fuera de la escuela, así como impulsar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales con el fin de inhibir la violencia escolar.

### TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

Desarrollar las habilidades sociales definidas para el comportamiento que un individuo puede tener en su entendimiento de los diversos códigos sociales, en sus actitudes y en sus expresiones ante la sociedad

El PNCE atenderá al mes de noviembre 1,127 escuelas de Educación Básica de la ZMG que representan 1,127 directivos, con los docentes de sus centros educativos, así como 307,734 alumnos.

# EVIDENCIAS



## METAS Y AVANCES

- En la primera fase de la estrategia se prevé atender a 1,256 comunidades escolares de los ocho municipios en los que se ha declarado la Alerta de Violencia Contra las Mujeres, de esos municipios se proyecta impartir los talleres de sensibilización en la totalidad de preescolares, primarias y secundarias públicas de **Ameca, El Salto y Puerto Vallarta**, además de atender los polígonos prioritarios de los municipios de Guadalajara, San Pedro Tlaquepaque, Tlajomulco de Zúñiga, Zapopan y Tonalá, para un total de **1,256 escuelas** de febrero a noviembre de 2016 planeando un impacto en aproximadamente **35 mil madres y padres de familia**.
- Al 9 de marzo se han efectuado 51 talleres en los municipios de Zapopan y Guadalajara con un impacto a 1,542 madres y padres de familia.