

FICHA INFORMATIVA DE CAPACITACIÓN

| CAPACITACIÓN POR META | |
|---|--|
| CLAVE | Talleres de sensibilización en la prevención de la violencia contra las mujeres, dirigido a madres y padres de familia de alumnos de educación básica de la zona metropolitana de Guadalajara. |
| 1481 | |
| PERFIL DE LAS/LOS PARTICIPANTES | |
| Madres y padres de familia del alumnado de educación básica de la Zona Metropolitana de Guadalajara. | |
| DURACIÓN | |
| 176 horas en total | |
| NOMBRE DEL FACILITADOR/A | |
| <p>Psic. Fabiola Pérez Rivera (licenciatura en psicología y especialización en las temáticas de género, violencia y modelos de atención a la violencia contra las mujeres).</p> <p>Psic. Vanessa Guadalupe Rodríguez Villalpando (licenciatura en psicología y especialización en las temáticas de género, violencia y modelos de atención a la violencia contra las mujeres).</p> | |
| OBJETIVOS | |
| <p>Objetivo general:</p> <p>Sensibilizar sobre la prevención de la violencia a las madres y padres de familia con hijos en educación básica de escuelas ubicadas en los polígonos de violencia del municipio de Guadalajara, a través de la aplicación de la “Guía de sensibilización en prevención de la violencia para los Consejos Estatales de Participación Social”.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Impartir 20 talleres de sensibilización en la prevención de la violencia en escuelas de educación básica ubicadas en los polígonos de violencia. Sensibilizar a 300 padres y madres de familia con hijos cursando educación básica, en escuelas de la Secretaría de Educación Jalisco ubicadas en polígonos de violencia del municipio de Guadalajara. Contribuir a la cultura de la NO violencia desde el ámbito familiar y escolar en donde la incidencia de actitudes violentas, propicia la reproducción de patrones socioculturales. | |
| TEMÁTICA A DESARROLLAR | |
| <p>Sesión 1: Eje individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las causas de la violencia (violencia, poder, percepción, violencia de género, ira y agresión). <p>Sesión 2: Eje familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las reacciones a la violencia (violencia familiar, maltrato, relaciones interpersonales y neutralización). <p>Sesión 3: Eje escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las respuestas a la violencia (bullying, empatía, alteridad y diversidad). <p>Sesión 4. Eje comunitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer la no violencia (comunidad protectora, entendimiento y no violencia). | |
| METODOLOGÍA | |
| <p>El enfoque de los talleres plantea una mediación pedagógica, deductiva de acuerdo a los factores de riesgo y protectores de la violencia agrupándolos en cuatro campos: Individual, Familiar, Escolar y Comunidad (Bisquerra, 2008: 119). Con esto se busca tener una mediación pedagógica que permita a los asistentes ir incrementando su capacidad analítica y sobre todo reflexionar en dimensiones de su vida cotidiana.</p> <p>Además, se plantean cuatro Ejes Reflexivos: conocer las causas de la violencia; conocer las reacciones de la violencia; conocer las respuestas a la violencia y conocer la No violencia. Dichos ejes fueron diseñados desde la lógica del Appreciative Inquiry (Indagación Apreciativa en español) tomando en cuenta que “aquellas organizaciones que indagan en sus problemas y dificultades obtendrán más de lo mismo, pero aquellas que intenten descubrir qué es lo mejor que pueden encontrar en sí mismas descubrirán cómo tener éxito”.</p> | |

Para este taller que está basado en una guía se han contemplado las recomendaciones generadas por las agencias internacionales sobre el tema de Violencia contra la mujer y de género, que recomiendan utilizar el enfoque de las teorías de cambio como la psicología positiva que es de donde surge la Indagación Apreciativa; además se utilizó Heart Math, técnica que permite identificar y neutralizar emociones de malestar, ira, frustración y agresividad relacionados a la violencia; y por último, se dio seguimiento bajo la perspectiva psicopedagógica Constructivista con enfoque de grupos abiertos, ya que este enfoque entiende la formación de hábitos y la incorporación de conceptos de las personas de acuerdo a sus contextos.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Se implementaron cuestionarios pre y post relacionados a las temáticas revisadas a través de los cuales son identificados los conocimientos aprendidos. Así como también preguntas de satisfacción hacia el contenido del curso-taller, el empleo de materiales, dinámicas de aprendizaje y el manejo de información de la/el tallerista.

EVIDENCIA DE LA CAPACITACIÓN

Listas de asistencia, pre-test, post-test y fotografías.



POBLACIÓN CAPACITADA

Se tuvo una extraordinaria participación en el número de madres y padres de familia a sensibilizar, logrando impactar a:

- 479 personas sensibilizadas de las cuales 434 son mujeres y 45 hombres;
- 22 talleres impartidos en 88 sesiones, cada taller se realizó en 4 sesiones;
- 176 horas de talleres.

En los siguientes centros escolares:

Primarias

Sor Juana Inés de la Cruz Zapopan
Manuel M. Diéguez
Flores Magón
Miguel Hidalgo y Costilla
Lázaro Cárdenas del Río
José María Arreola
Cedros del Líbano t/m y t/v
Francisco González León
Vicente Guerrero
Lázaro Cárdenas del Río (Gdl)

Secundarias

Técnica N° 86 t/m y t/v
Sec. General José Pablo Moncayo t/m y t/v
Santos Degollado

Telesecundarias

Francisco J. Mujica
Prisciliano Sánchez
José Vasconcelos
Alfonso Reyes
Sor Juana Inés de la Cruz Tlajomulco
Ignacio L. Vallarta